

ШИФР  
(не заполнять)

003988



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов  
Томской области «ОРМО».



Северо-Восточная олимпиада школьников «СВОШ».

(отметить галочкой олимпиаду)

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по литературе вариант 1  
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия:

М А Л Ы Х И Н А

Имя:

В А Л Е Р И Я

Отчество:

А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Класс: 10

Наименование школы: МБОУ Каргасокская СОШ-ИНТЕРНАТ №1

Город (село): село КАРГАСОК

Район: КАРГАСОКСКИЙ

Область: ТОМСКАЯ

Дата рождения: 12 / 12 / 1998

Контактный телефон: 89138480595

E-mail: Malykhina Valeriya@yandex.ru

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись В Малыхина

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
46			Сел

## Задание 1.

I б-в-а

II б-а-в

III б-а-в

6

## Задание 2.

Б. Акунин «Весь мир театр»

Блок «Театр»

Пушкин «Евгений Онегин»

Чернышевский «Что делать?»

Булгаков «Мастер и Маргарита»

Чехов «Чайка»

5

## Задание 3.

а) Достоевский. Петербург

б) Толстой. Миргород

в) Чехов. Москва.

6

## Задание 4.

В интернете русская классика представлена во всем ее многообразии. Есть как полнотекстовые версии печатных изданий, редких и ценных книг, так и статьи изложения, что тоже удобно.

Есть сайты, посвященные одному писателю или поэту, с подробной биографией, фотографиями и портретами, с полным перечнем произведений в различных изданиях. А можно найти тематические сайты: «Стихотворение о любви Теме маленького человека». Есть целые электронные библиотеки «Классика.ру», РЭ

5

## Задание 5.

а) Пушкин А.С. «Ж. Чаадаеву»

б) Некрасов «Память Добролюбова»

в) Пюшье Ф.И. «Фокмай»

5

## Задание 6.

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г

10

Литература Т.1

Рубрики:

- ✓ история школы
- ✓ спортивная летопись школы
- ✓ медалисты
- ✓ учителя
- ✓ директора
- ✓ от ученика до... (особые достижения выпускников) 03988
- ✓ юморные выпускники (где не вуют и работают)
- ✓ отзывы и комментарии
- ✓ школа будущего
- ✓ музей школы (разделы: фотографии, достопримечательности, артефакты)
- ✓ самые частовыбираемые профессии
- ✓ творческие достижения выпускников (разделы: писатели, поэты, актеры, музыканты)
- ✓ выпускники-писатели о школе.

5

**Задание 8.**

- а) В
- б) А
- в) Б
- г) Д
- д) Е
- е) Г

6

**Задание 9.**

Б.В. Асафьев «Кавказский пленник», «Бахчисарайский фонтан», «Барышня-крестница».  
Василенько «Цыгань»  
Цыганки «Сказка о попе и работнике его Балде»  
Глинка «Медный всадник».

4

**Задание 10.**

Лермонтов — «Тархань»  
Некрасов — «Карабиха»  
Островский — «Щелкунчо»  
Тургенев — «Спаское-Лутовиново».

4

**Задание 11.**

Мотив воспоминаний 52-летию дворянина Саша о событиях 30-лети давности играет большую роль. К такому приему прибегали и сам Тургенев в повести «Ася», и сам Букин во многих рассказах. с высоты прошедших лет по дружному оцениваем то, что происходило много лет назад. Если человек в мельчайших подробностях помнит о тех временах — значит, что оно очень ценно для него, оставило неизгладимое впечатление.

«Память сердца» просыпается благодаря случайной находке — крестиницу. Сначала это недоумение, затем смешанные чувства одолевают его как будто.

... неет найти себе места: встает, садится, закрывает лицо руками, задает себе вопросы (внутр. монологи). Все это свидетельствует о том, что память не даёт ему покоя.

Автор использует средства психологического анализа: портрет («нос был несколько велик; верхней цфту оттенен пушок; цвет лица ровной и матовой», поведение («порывисто вбежала девушка»), внутренние монологи, убогаши.

Решими героев говорит о их вошени, кертывани. Об этом свидетельствует и то, что герои переходят с одного языка на другой. Внутренний монолог героя показывает его состояние, чиз восприметие героя от знамен о портрете героев, их поведени.

20